



## Analys av barn och ungdomsböcker

Studera en mängd barnböcker utifrån ett genusperspektiv. Flera av böckerna bryter säkert traditionella könsroller och könsmonster. Andra är troligen ytterst stereotypa.

Kom ihåg att alla böcker går utmärkta att läsa i ditt arbete med genus, jämställdhet och värdegrund. Allt är beroende av pedagogens egen medvetenhet!

Vad är traditionella könsroller?  
 Vad är traditionella könsmonster?  
 Vad menar du med stereotyp?

Studera sedan ur ett genusperspektiv:

Titel  
 Författarens namn  
 Bokens layout  
 Huvudpersonen: namn, kön och egenskaper  
 Bifigurerna: namn, kön och egenskaper  
 Bilder: Innehåll och framställningssätt  
 (Övrig bildanalys: Se [www.jamrum.nu](http://www.jamrum.nu))  
 Skriven text: Innehåll och språk

Otvetydigt återberättande eller plats för reflektion och egen tolkning?

Vem är mottagare av bokens ord och bildberättande?

Vad händer när figurenas könstillhörighet ändras?

Vad händer om ni enbart lånar böcker med flickor/pojkar i huvudrollen under tre-fyra veckor i verksamheten - kommenteras det ena eller andra?

Har kön betydelse?



## Har kön betydelse i barn och ungdomsboksvärlden??

Vem har vilka yrken?  
 Vem gör vad?  
 Vilka färger används på vad/vem?  
 När används rörelseverb?  
 Vilka har kroppskontakt?  
 Hur är det med självkänsla/självförtroende?  
 Status i gruppen?  
 Vad leker de?  
 Vilka aktiviteter görs?  
 Vilka vårdar relationer  
 Vilka är utan relationer?  
 Var, Hur långt rör de sig? Vem leker med vem och var?  
 Vem lär dem något? Vad?

Vem har biroll/huvudroll?  
 Vilka presterar har ett yrke, gör en bragd?  
 Vilka intresserar sig för hem, trygghet intimitet?  
 Vem är rebellisk och aktiv?  
 Vem är anpasslig och passiv?  
 Vem är osäker och svag?  
 Vem är stark och självsäker?  
 Vem är överlägsen? Vem är underlägsen?  
 Vem är beroende?  
 Vem är oberoende?  
 Vem är självständig?  
 Vem är hjälplös?  
 Vem är i behov av tröst?  
 Vem har lite kroppskontakt?  
 Vem har stor aktionsradie?  
 Vem har liten aktionsradie ?  
 Vem sammankopplas med fart och rörelse?  
 Vem har små fina rörelser?  
 Vem.....?

