

Dokumentationsschema: Mötet på morgonen

En pedagog observerar en annan pedagog vid mottagande av barn på morgonen. Skriv ned så ordagrant du kan vad pedagogen säger till barnen. Gör detta vid tre olika tillfällen

Flickor barnets namn	Kommentar
Pojkar barnets namn	Kommentar

- Sammanställ dokumentationen från alla tre tillfällen.
- Titta på om det är ord som ofta återkommer när det gäller flickor respektive pojkar
- Diskutera om det går att se något mönster i hur ni hälsar på flickor respektive pojkar
- Får barnen beröm och i så fall för vad? Ser du några mönster?
- Är pedagogens tonfall olika gentemot flickor respektive pojkar?
- Reflektera över vad som uppmärksammas.
- Fundera över hur detta påverkar barnens syn på sig själva.