

Dokumentationsschema: Rutiner

Datum _____ Plats _____ Tid _____ Pedagog _____
Rutin: _____ Antal: flickor _____ pojkar _____

En pedagog observerar en annan pedagog vid minst tre tillfällen vid t.ex. påklädning.

	Pojkar (namn)	Flickor (namn)	Antal pojkar	Antal flickor
Vem får hjälp av pedagogen?				
Vem ber pedagogen om hjälp?				
Vem hjälper en kamrat?				
Vem klarar sig helt själv?				

- Sammanställ materialet och räkna antal pojkar respektive flickor i varje rad.
- Går det att se några mönster?
- Hur ser turordningen ut? Vilka kommer först-sist?
- Vad klarar dom själva och vad får dom hjälp med?
- Vad prioriterar vi att dom ska klara?
- Fördel med många eller några barn i t.ex. i hallen.