

## Inventering av den pedagogiska miljön

- Var är det pedagogiska materialet på förskolan placerat? Var finns bilarna, dockorna, byggmaterialet? Uppmuntrar placeringen till könstraditionella eller könsöverskridande lekar?
- Vilket utklädningsmaterial finns det på förskolan? Finns det både kvinno- och manskläder? Finns det kläder och material som kan associera till olika yrken?
- Hur benämns de olika utrymmena på förskolan? Ett vanligt förekommande namn är dockvrån och lekhall. Vad ger det för associationer för barnen? Finns det namn och beteckningar på förskolan som ger förväntningar om hur barnen ska leka?
- Hur ser det ut på väggar och anslagstavlor på förskolan? Hur är representationen av kvinnor och män och hur framställs de? Finns det stereotypa framställningar, till exempel passiva kvinnor och aktiva män?
- Vilka barns alster är uppsatta i rummet och var i rummet? Är det någon skillnad mellan flickor och pojkar.
- Finns det litteratur och hur framställs flickor/pojkar i dem? Finns det böcker som visar på otraditionella flickor/pojkar?