

Kompensatorisk träning

Beröm och uppmärksamhet:

Flickor och pojkar: För styrka, snabbhet, mod.

Pojkar och flickor: För hjälpsamhet, omtänksamhet och samarbete.

Mod:

Flickor och pojkar: Uppmuntra dem till fysisk och grovmotorisk aktivitet, höras och synas.

Pojkar och flickor: Uppmuntrade att visa och tala om känslor.

Bygga och konstruera:

Flickor och pojkar: Att bygga på höjden, låta det rasa och att konstruera fritt utan att följa en beskrivning. Prata om konstruktion och hållbarhet.

Pojkar och flickor: Att komma in på omsorgsfrågor. Vem ska bo här? Hur ska det inredas? Följa en beskrivning och kompromissa, samarbeta.

Språk:

Flickor och pojkar: Träna på att argumentera och göra ett eget ställningstagande.

Pojkar och flickor: Träna att tala med längre meningar och fler adjektiv.

Tävlingsmoment:

Flickor och pojkar: Våga göra egna soloprestationer och tåla lite smärta.

Pojkar och flickor: Samarbeta och se till att alla deltar aktivt.

Närhet:

Flickor och pojkar: Kunna ha fysisk kontakt, gärna massage och brottning med givna regler.

Utrymme:

Flickor och pojkar: Ges tillgång till alla utrymmen oavsett kodning.

Pojkar och flickor: Närhet till pedagogen.

Alla ska ges samma utrymme vad gäller taltid och uppmärksamhet.

Som pedagog:

Agera gränsöverskridande och gör ditt för ditt kön otraditionella saker.

Beröm pojkar inför flickor och tvärtom.

Ge uppmärksamhet för person och inte för prestation.

Beröm modet att försöka och undvik att fokusera på resultatet.

Lyft fram det positiva i att vi alla är olika.

Använd ordet "INTE" i så liten utsträckning som möjligt.

Be pojkar hjälpa till vid "husliga sysslor" samt omhändertagande och be flickor om hjälp när det gäller styrka och teknik.