

Tips på observationer

- Vilka leker barnen med? Inomhus, på gården.
- Talutrymme, Hur många gånger alternativt hur mycket tid får flickor resp. pojkar tala under en samling?
- Vilket material väljer barnen vid lek?
- Vilka barn får hjälp av pedagogen? I hallen, vid måltiden?
- Hur länge får barn vänta innan de får hjälp? Hur länge får högljudda resp. tysta barn vänta.
- Vilka barn får höra sitt namn under en samling, en måltid?
- Vilka barn diskuterar ni mest på personalmötena?
- Vem ber pedagogen om hjälp för att göra något, till exempel för att hämta något? Varför?
- Kontaktar ni mamma eller pappa när barnet blir sjukt, får problem?
- Vad ger ni barnen positiv uppmärksamhet och beröm för? Är det någon skillnad mellan flickor och pojkar?