

## Stödfrågor vid analys av observationer.

*(Att gå från åsikt om hur du/ni tror att det är till insikt om hur det är)*

Leken:

- Var leker barnen? Nära eller långt borta från de vuxne?
- Vilket material använder barnen när de leker?
- Med vilka barn och med hur många leker flickor/pojkar?
- Vem uppmuntrar jag dem att leka med? Flickor med flickor/pojkar med pojkar?
- Vad tränas/stimuleras i flickorna/pojkarnas lek?
- Vad uppmuntrar pedagogerna barnen att leka med?
- Deltar pedagogerna i barnens lek? Deltar de lika mycket i flickor/pojkars lek?
- Finns det lekar/aktiviteter som inte är tillåtna på förskolan och som pedagogerna avbryter eller avleder? Är det flickor eller pojkars aktiviteter/lekar?
- Hur löses konflikter av flickor resp. pojkar?
- Hur använder flickor och pojkar språket i leken?